



## **INFORME RELATIU AL DESENVOLUPAMENT DE LES SESSIONS REALITZADES PER LA TAULA D'ITINERARIS ESPORTIUS I ALS CONTINGUTS I TEMES TRACTATS**

### **INTRODUCCIÓ**

Atenent al mandat del Plenari del Consell Sectorial de l'Esport s'han dut a terme fins a la present data dues reunions de la Taula *Itineraris Esportius* els dies 8 de novembre a la Sala de Plens i 29 de novembre a l'Auditori de la Casa de Cultura, i la taula va decidir continuar amb el mateix format i la mateixa freqüència amb la que es venia treballant, així doncs, es va determinar fer les reunions els dijous de 19:00 a 20:30 hores amb una freqüència mensual.

L'assistència a la taula ha estat de 11 participants el dia 8 i de 7 persones el dia 29.

### **CONTINGUTS DESENVOLUPATS**

En la primera reunió es va començar fent un breu resum de temes tractats en l'antiga mesa de model esportiu i a petició de la taula es va començar a parlar de l'edat d'inici dels infants en els diferents esports de la ciutat.

Es va demanar si l'Ajuntament de Sant Cugat marcava algun criteri en aquest aspecte. L'Ajuntament de Sant Cugat, seguint criteris pedagògics, va definir en el seu dia una política d'especialització progressiva dels infants en els esports que es podien practicar a l'escola. En els que no es podien practicar a l'escola, la tendència l'ha marcat cada entitat, supeditada a l'espai on fan activitat. S'ha entès que esports que necessiten unes habilitats especials de domini, per exemple, del patinatge o d'un reforç d'una habilitat motriu bàsica flexibilitat com la gimnàstica rítmica havien de tenir un tractament especial.

També tenen un tractament especial els clubs de futbol ja que no és una activitat que es pugui fer a l'escola.

Es parla de que l'afany recaptador d'alguns clubs de futbol ha fet baixar l'edat d'inici dels infants. Es qüestiona aquest fet.

Es van tractar diverses qüestions en relació a aquest tema com són la diferència d'esport formatiu/educatiu i de rendiment, el nivell amb que els infants arriben a categoria infantil OMET, de la possibilitat que les famílies puguin escollir entre un itinerari de més rendiment i un de lleure. En aquest sentit, es qüestiona que pugui afectar a l'esport escolar. També es parla de que cal tenir en compte als que no fan esport per mirar de fer algun tipus d'activitat dirigida a aquests.

S'acorda que de cara a la següent reunió es parlarà d'esport i gènere.

En la segona reunió es van començar exposant dades de participació femenina en activitats OMET, centre Eurofitness i entitats. A continuació cada participant del dia van explicar la realitat de cada col·lectiu que representa.

A partir d'aquí sorgeix el debat sobre els tipus d'activitat que es poden fer per potenciar l'esport femení, es parla de que en esports d'equip és important aconseguir una cohesió i que potser és



un tema de la cultura de la societat el fet que no hi hagi més pràctica. En canvi, és evident per les dades presentades que aquesta pràctica femenina s'encamina a altres tipus d'activitats.

Per resoldre això es proposa de fer una feina d'augment de la percepció de la necessitat de fer esport, especialment per les nenes/noies. També es proposa iniciar a secundària algunes actuacions esportives enfocades a un públic clarament més femení.